

# ČESKÝ JAZYK

Vyučovací předmět **Český jazyk** se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících a směřuje k ovládnutí základních jazykových jevů v ústní i písemné podobě, k osvojování a rozvíjení čtenářských schopností, vede k využívání rozličných zdrojů informací (slovníky, encyklopedie, Internet). V Rámcově vzdělávacím programu pro základní vzdělávání je veden pod názvem Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor Český jazyk a literatura.

## Zastoupení v jednotlivých ročnících:

1. - 3. ročník	9 hod/ týdně	osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova
3. – 5. ročník	7 hod /týdně	mediální výchova, výchova demokratického občana environmentální výchova, výchova k myšlení v EGS

Vyučovací předmět český jazyk je propojen s ostatními vyučovacími předměty. V průběhu pěti školních let se v předmětu objevují všechna průřezová témata.

## Klíčové kompetence

### **Pedagog**

- vede žáky ke stálému zdokonalování čtení
- vytváří podmínky pro získávání informací potřebných k práci
- stanovuje dílčí vzdělávací cíle
- hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu
- organizuje práci ve skupinách
- vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu
- vytváří příležitosti pro vhodnou komunikaci mezi žáky
- využívá dostupné literatury (Internetu) k vytváření postoje k životnímu prostředí
- pro žáky s postižením vhodně přizpůsobuje výuku
- vede žáky k organizování a plánování učení
- evaluuje (efektivnost a zaměření výuky)
- požaduje dodržování dohodnutých pravidel práce a komunikace

### **Žáci**

- jsou motivováni k aktivnímu zapojování se do vyučování (formy práce)
- navrhují různá řešení problémů, dokončují úkoly a zdůvodňují své závěry
- vzájemně si radí, pomáhají a řeší otevřeně všechny problémy
- dokáží vyjádřit a obhajovat své myšlenky a názory
- respektují pokyny pedagogů
- zvládají komunikaci i ve vyhraněných situacích

### **Žák nadaný, mimořádně nadaný a žák s příznými podpůrnými opatřeními**

- základní vzdělávání je upraveno a respektuje výsledky odborného vyšetření školským poradenským zařízením zařazeným v rejstříku škol a školských zařízení

**I. stupeň – opatření realizovaná školou (změna poměru ústního a psaného projevu)**

a) PLPP

b) úprava rozsahu učiva (malá)

**II. stupeň – opatření vycházející de doporučení školského poradenského zařízení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)**

a) IVP

b)úprava rozsahu učiva (střední)

**Nadaný a mimořádně nadaný žák** – využití dobrovolníka ve výuce, zpracování IVP + úprava obsahu vzdělávání podle doporučení školského poradenského zařízení