

učivo - témata	kompetence	pomůcky
<b>škola místo, kde žijeme</b>	žák se seznamuje se školním režimem, školním řádem, rozvrhem hodin, zná adresu školy umí napsat své celé jméno a adresu svého bydliště bezpečně se pohybuje po škole i v jejím nejbližším okolí maluje zjednodušený plánec své třídy	vycházka do okolí školy plánek třídy, školy, hřiště..
<b>dopravní výchova</b>	zvládá bezpečně cestu do školy a zpět dodržuje zásady bezpečného chování - neohrožuje zdraví své ani zdraví jiných osob uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu - přecházení ulice, zná dopravní značení, vhodně volí podzimní reflexní oblečení	projektový den - dopravní značení, chodci kresba křižovatky, návrhy oblečení
<b>rodina lidé kolem nás</b>	pojmenovává členy své rodiny, zná své postavení v rodině charakterizuje rodinný život a chápe funkci rodiny, učí se rozpoznat základní příbuzenské vztahy orientuje se v jednoduché časové přímce - mladý, starý, starší, nejstarší	fotogalerie rodiny kresba jednoduchého rodokmene
<b>lidé a čas</b>	učí se orientovat v časových jednotkách - rok, roční období, měsíc, týden, hodina, minuta... seznamuje se s nejdůležitějšími státními svátky - časově je charakterizuje	státní svátky - obrazy, výstavy, besedy, kresba
<b>podzim</b>	žák charakterizuje podzim na zahradě (zelenina, části rostlin), v sadu (ovoce, části stromů, plody), na poli (polní plodiny a jejich části) a v lese učí se rozpoznávat přírodní proměny, uvědomuje si nutnost tohoto jevu	pozorování podzimní přírody, sběr listů, herbář- jednoduchý projektový den
<b>domov lidé kolem nás</b>	žák rozumí soužití členů nejužší rodiny vyjmenovává pracovní povinnosti členů rodiny - chápe mezilidské vztahy a nutnost komunikace, tolerance umí pečovat o pokojové rostliny a domácí mazlíčky	skupinové pěstování pokojových rostlin ve třídě beseda nad naučnými encyklopediemi - péče o zvíře
<b>zima</b>	žák pozoruje a vlastními slovy popisuje viditelné přírodní proměny v zimě porovnává tyto změny se změnami v přírodě na podzim a chápe je jako opakované přírodní zákonitosti seznamuje se s vánočními tradicemi, diskutuje nad jejich oslavou	vhodná vánoční výzdoba, besídka, návštěva vánoční výstavy kresba spící přírody, život volně žijících zvířat

<b>hospodářská zvířata</b>	žák se seznamuje se základním znakem života, životními potřebami a projevy u hospodářských zvířat zná jejich stavbu těla, pojmenovává jejich mláďata, zná význam jejich chovu a užítkovosti seznamuje s péčí o hospodářská zvířata včetně jejich způsobu života	kresba domácího zvířátka beseda o užítkovosti hospodářských zvířat práce s encyklopedií
<b>člověk a jeho zdraví</b>	žák si prohlubuje znalosti o dodržování pravidel osobní hygieny rozumí slovům - čistota, nemoc, zdravá strava, zdravé zuby, zdravé životní prostředí chápe nutnost dodržování vhodného denního režimu - pití, strava, pohyb umí si samostatně ošetřit jednoduchá poranění, seznamuje se s obvazovým materiálem zná důležitá čísla - 158, 155, 150 a umí je použít	obvazový materiál beseda o zdravé výživě, vhodném pohybu kresba nemocí
<b>jaro</b>	žák pozoruje a pojmenovává přírodní změny přicházející s jarem pozoruje růst rostlin, pučení stromů a charakterizuje změnu života zvířata umí vyjmenovat základní listnaté a jehličnaté stromy, pozná květy některých ovocných stromů seznamuje se s tradicemi velikonočních svátků	jarní vycházka - pozorování jarní přírody pokusy - klíčení semen, třídění květů ovocných stromů kresba jara
<b>obec</b>	žák rozšiřuje znalosti o své rodné obci, o okolní krajině, orientuje se v ní zvládá nakreslit jednoduchý plánek svého bydliště a nejbližšího okolí pracuje s mapou - velmi zjednodušeně seznamuje se s významnými rodáky, památníky v obci, zkoumá minulost obce	tvorba plánu obce i školy
<b>práce a volný čas</b>	žák hovoří o povolání svých rodičů, o výsledcích jejich práce odvodí význam a společenskou potřebu různých lidských povolání beseduje nad významem lidské práce přemýšlí nad užitečností stráveného volného času	exkurse do výroby beseda o volbě povolání kresba - povolání rodičů, moje budoucí povolání beseda - jak trávit volný čas
<b>léto</b>	žák pozoruje a pojmenovává přírodní změny s přicházejícím létem - léto na lese, na louce, u rybníka, na poli seznamuje se s polními plodinami, třídí luční byliny a vyhledává léčivé byliny, hovoří o významu ovoce a zeleniny pro zdraví člověka hovoří o náplni hlavních prázdnin - důraz na bezpečnost	pozorování letní přírody - vycházka.
<b>průřezové téma - environmentální výchova</b> ( ekologická činnost, pozorování..)		