

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučovací předmět **Anglický jazyk** se vyučuje jako samostatný předmět v třetím až pátém ročníku. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v Evropě i ve světě. V RVP je veden pod názvem Cizí jazyk.

Zastoupení v jednotlivých ročnících:

3. ročník	3 hod/týdně	výchova demokratického člověka (část)
4.ročník	3 hod/týdně	environmentální výchova
5.ročník	3 hod/týdně	výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Pozornost v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny a na procvičování gramatiky. Žáci pracují s vhodnými učebnicemi a s pracovním sešitem. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkánky, písně, nacvičování dialogů a konverzace.

Učebnice obsahuje nejen přehledy gramatiky a slovník, ale i řadu textů z různých oblastí života dětí daného věku a seznamuje je s životem, zvyky a povinnostmi jejich vrstevníkův z jiných zemí.

Formy práce pedagoga -výklad, poslech, četba, procvičování gramatiky, vedení dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě.

Je kladen důraz na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, výukové programy na PC a různé zajímavé krátkodobé projekty.

Klíčové kompetence

Pedagog

- vede žáky ke stálému zdokonalování čtení a zvládnutí cizího jazyka
- vytváří podmínky pro získávání informací potřebných k práci
- stanovuje dílčí vzdělávací cíle
- hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu
- organizuje práci ve skupinách
- vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu
- vytváří příležitosti pro vhodnou komunikaci mezi žáky
- využívá dostupné literatury (Internetu, slovník)
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním vhodně přizpůsobuje výuku
- vede žáky k organizování a plánování učení
- evaluuje (efektivnost a zaměření výuky)
- požaduje dodržování dohodnutých pravidel práce a komunikace
- podporuje u žáků vyjádření svých myšlenek a názorů
- vede je k vzájemnému naslouchání a zdůvodňování svých myšlenek

Žáci

- rozšiřují svoji slovní zásobu
- učí se pracovat samostatně, vystupovat a jednat sebevědomě
- pojmenovávají pozorované skutečnosti a zachycují je ve vlastních projevech a dílech

- přirozeně vyjadřují pozitivní pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí
- učí se pracovat ve skupině, ve dvojicích, samostatně
- efektivně spolupracují při řešení vzniklých problémů
- učí se respektovat názory druhých

Žák mimořádně nadaný a žák se zdravotním znevýhodněním

- základní vzdělávání je upraveno a respektuje výsledky odborného vyšetření školským poradenským zařízením zařazeným v rejstříku škol a školských zařízení