

| učivo - témata | jazyková výchova | slohová výchova | literární výchova |
|---|--|--|---|
| předslabičná slabičná část uvolňovací cviky | žák se orientuje ve všech směrech rozpozná velikost předmětů, jejich barvu a pozici pečlivě vyslovuje délku všech samohlásek odliší a třídí tiskací a psaná písmena rozpozná malá a velká písmena | seznamuje se s hygienickými návyky psaní a držení tužky, pera (uvolňovací cviky) učí se vyjádřit své myšlenky, vést dialog, pracovat v týmu | učí se správně dýchat při vyjadřování myšlenek a hláskování slov, umí pozdravit, oslovit, požádat |
| praktické čtení slabik, slov a vět psaní písmen, slabik, slov a krátkých vět, psaní číslic naslouchání textu | žák zvládá techniku čtení slabik, slov a vět čte pozorně, dostatečně hlasitě, opravuje svou nesprávnou výslovnost správně dýchá, udržuje vhodné tempo rozlišuje zvukovou a psanou podobu hlásek, slabik a slov píše správné tvary písmen, slabik, slov a vět plně chápe čtený text | dodržuje zásady správného psaní (sklon pera, držení těla, vzdálenost očí...) procvičuje uvolňovací cviky a zvládá tělovýchovné chvílky respektuje názor spolužáka vede rozhovor na dané téma vyhledává informace v textu | seznamuje se s básní, říkadlem, hádankou doplňuje vhodnou kresbou dramatizuje text |
| čtení souvislých textů opis, přepis, diktát základní literární pojmy | žák plně rozumí čtenému textu a orientuje se v něm zvládá základní techniku správného čtení - dýchání, poklesu hlasu, správně vyslovuje, intonuje dokáže soustředěně naslouchat čtenému textu a převyprávět ho dodržuje základní pravidla slušného rozhovoru recituje vhodnou poezii seznamuje se s českými spisovateli | zvládá techniku správného psaní (hygienu zraku, držení náčiní..) umí se slušně omluvit umí se přihlásit a položit otázku hovoří plynule, klidně a srozumitelně zvládá práci na PC - výukové programy | žák rozpozná báseň, říkadlo, pohádku a hádanku doplňuje text kresbou pozná některé ilustrátory |

průřezové téma - osobnostní a sociální výchova

schopnost vhodné komunikace,
respektování spolužákova
názoru
pravidla dialogu

| učivo - témata | jazyková výchova | slohová výchova | literární výchova |
|---|--|--|---|
| hláska, písmeno, slabika, slovo věta mluvená i psaná | bezpečně rozpoznává hlásky, slabiky a slova (slovo vyhláskuje, určí počet slabik) dodržuje základní hygienické návyky čtení a psaní rozumí psaným i mluveným pokynům pedagoga vyjadřuje se v celých větách, pečlivě vyslovuje, správně dýchá | správně píše jednotlivá písmena, slabiky i celá slova (opis, přepis, diktát) dodržuje slovosled ve větě | žák čte plynule a s porozuměním přiměřeně náročný text |
| věta-slabika-hláska | rozděluje správně slovo na konci řádku pozná začátek a konec věty(graficky) používá vhodná znaménko na konci věty rozpozná druhy vět, umí je správně tvořit i napsat | umí napsat adresu svého bydliště píše správné tvary malých a velkých písmen správně spojuje písmena do slabik, umí slovo rozdělit | pracuje s říkadly, hádankami převypráví vhodný text spisovatel, ilustrátor |
| délka samohlásek dvojhásky - au,ou,eu tvrdé souhlásky | určuje počet slov ve větě, počet slabik a hlásek ve slově dodržuje základní hygienické návyky psaní a čtení rozpozná bez potíží délku samohlásek používá pravidlo psaní -u,ú,ů ve slovech sezná se s tvrdými souhláskami | umí napsat blahopřání k svátkům a krátký dopis procvičuje úhlednost psaní kontroluje písemný projev, opravuje chyby | seznamuje se pohádkou čte pomalu, plynule správně dýchá cvičí práci s hlasem |
| tvrdé a měkké souhlásky | rozpozná v textu tvrdé a měkké slabiky odůvodňuje a správně píše i / y po tvrdých a měkkých souhláskách orientuje se ve čteném textu, vyhledává odpovědi na jednoduché otázky píše věty dle postoje mluvčího | líčí prožité události správně se vyjadřuje, dodržuje pravidla dialogu procvičuje správnost tvarů číslic, zapisuje číslo slovně - ověřuje správnost napsaného | porovnává pohádku a krátké příběhy ze života dodržuje správné tempo čtení |
| slovní druhy (substantiva, verba, konjunktiva) význam slov | rozpozná v textu podstatné jméno a sloveso odůvodňuje psaní velkých písmen u vlastních jmen porovnává a třídí slova podle významu - děj, věc, vlastnost, okolnosti rozpozná spojku a předložku, předložku píše odděleně rozpozná slova nadřazená, podřazená a souřadná | pracuje s osnovou příběhu, člení děj na úvod, obsah a závěr píše úhledně, čitelně, věcně správně | seznamuje se bajkou v textu vyhledává odpovědi na jednoduché otázky rozebírá báseň -sloka, verš, rým |
| párové souhlásky slabiky -dě, tě,ně,bě,pě,vě,mě | pracuje s párovými souhláskami , s jejich pravopisem čte plynule a s porozuměním texty přiměřeného rozsahu opravuje svou nesprávnou výslovnost dle pedagoga plně rozumí mluveným i psaným pokynům pedagoga | vede rozhovor -zná pravidla rozhovoru píše věcně i obsahově správně, zná všechny tvary písmen a číslic | žák pozná bajku, pohádku, říkadlo, pověst, báseň dramatizuje vhodný text |
| průřezové téma - environmentální výchova | | zapisuje svoje pozorování | |

| učivo - témata | jazyková výchova | slohová výchova | literární výchova |
|---|--|---|--|
| opakování učiva | bezpečně rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího, psaní u,ú,ů ve slovech a psaní párových souhlásek na konci slova odůvodňuje a správně píše skupiny dě,ně,bě,pě,vě,mě (mimo morfologický šev) graficky odlišuje začátek a konec věty | píše věcně správně, písmo je čitelné a úhledné čte plynule, pozorně, s porozuměním textu dokáže soustředěně poslouchat | seznamuje se s prvky pohádky charakterizuje postavy, vyjadřuje se k čtenému textu |
| párové souhlásky uprostřed slova | odůvodňuje a správně používá pravopis psaní párových souhlásek uprostřed slova porovnává slova dle jejich významu | poznává prvky popisu předmětu dodržuje základní hygienické návyky psaní pečlivě vyslovuje, opravuje chybnou výslovnost,intonuje | seznamuje se s prvky pověsti, hledá rozdíly mezi pohádkou a pověstí beseduje nad knihou |
| abeceda stavba slova vyjmenovaná slova "b" | řadí slova dle abecedního pořádku, orientuje se v něm umí vyhledat kořen slova, předponovou a příponovou část rozpozná slova souznačná odůvodňuje a správně používá psaní y/ý ve vyjmenovaných a příbuzných slovech po "b" | seznámí se s prvky popisu osoby diskutuje nad svátky - Dušičky, dodržuje pravidla dialogu učí se vhodně oslovit,zahájit a ukončit projev | seznámí se s pojmy: spisovatel, básník, čtenář, ilustrátor, nakladatel pozná prózu,poezii |
| vyjmenovaná slova po "l" čtení - básně | odůvodňuje a správně používá pravopis vyjmenovaných a příbuzných slov po " l " | dokáže úhledně a věcně správně napsat vánoční blahopřání včetně grafické úpravy dramatizuje jednoduchý příběh | seznamuje s básní-slokou,veršem,rýmem báseň rozebírá,doplňuje kresbou |
| podstatná jména | blíže charakterizuje podstatná jména, určuje pád, zná pádové otázky,skloňuje podstatná jména seznamuje se s obecnými a vlastními podstatnými jmény, vyhledává je v textu plně rozumí psaným i mluveným pokynům pedagoga | seznamuje se s prvky popisu děje, činnosti volí vhodná slova, popis je stručný, obsahuje úplné údaje | pracuje s ilustracemi českých ilustrátorů připraví výstavu a vede diskusi nad ilustracemi |

| | | | |
|---|---|--|--|
| vyjmenovaná slova po "m" | odůvodňuje a správně používá pravopisu vyjmenovaných a příbuzných slov po "m" sestaví krátké vyprávění dle vlastního zážitku žák vyhledává na Internetu informace o spisovatelích | sestaví krátké vyprávění dle vlastního prožitku, volí vhodná slovní spojení správně intonuje, pracuje s dechem | vyhledává na Internetu data o zadaných spisovatelích čte a přednáší z paměti přiměřený text-próza |
| vyjmenovaná slova po "p" slovesa | odůvodňuje a správně používá pravopisu vyjmenovaných a příbuzných slov po "p" rozpozná v textu slovesa, určuje čas, osobu, číslo | umí vést dialog, zná zásady chování při diskusi hovoří o svátcích jara, zná zvyky a tradice velkonočních svátků | vyhledává na Internetu data o zadaných spisovatelích čte a přednáší z paměti přiměřený text-poezie |
| vyjmenovaná slova po "s,v" | odůvodňuje a správně používá pravopis vyjmenovaných a příbuzných slov po "s, v" odůvodňuje psaní velkých písmen u vlastních podstatných jmen (osoby,město) | seznamuje se s tvorbou osnovy děje (úvod,obsah,závěr) dokáže soustředěně naslouchat, aktivně se zapojovat do diskuse | seznamuje se s prvky povídky, porovná je s pohádkou a pověstí |
| vyjmenovaná slova po "z" ohebné slovní druhy | odůvodňuje a správně používá pravopis vyjmenovaných a příbuzných slov po "z" rozpoznává v textu další ohebné slovní druhy | obohacuje písemný projev o přirovnání, metaforu ústní projev o vhodnou mimiku, gestikulaci, intonaci čtení - zdroj informací | seznamuje se s prvky dobrodružné literatury |
| závěrečné procvičování upevňování učiva | žák aplikuje získané vědomosti v daných situacích upevňuje získané informace,procvičuje učivo | písemné zhodnocení školního roku - prázdniny přede dveřmi | procvičování všech probíraných literárních žánrů a spisovatelů |

průřezové téma - mediální výchova a výchova demokratického občana

příspěvky do školního časopisu
vliv médií na běžný život

| učivo - témata | jazyková výchova | slohová výchova | literární výchova |
|--|---|---|--|
| opakování učiva psaní - výpisky | žák aktivně prověřuje a oživuje učivo z předešlého ročníku | vyprávění z prázdnin | dodržuje pravidlo dialogu beseda - prázdniny, ekologie |
| neohebné slovní druhy věta jednoduchá a souvětí | pracuje s neohebnými slovními druhy pracuje s větou jednoduchou a souvětí, tvoří vzorce pozná základní skladební dvojici samostatně pracuje dle zadaných pokynů pedagoga | píše přiměřeně krátké texty do školního časopisu písmo má ustálenou podobu, graficky je správné a čitelné | čte správně věcně i obsahově, text převypráví dle osnovy tvoří dějovou osu pracuje s ilustracemi |
| stavba slov | rozlišuje kořen slova, předponu, příponu, koncovku graficky odlišuje předpony od předložky třídí slova dle abecedy, pracuje s pravidly českého pravopisu a dle výukových programů | zvládá správnou techniku mluveného projevu slohově správně líčí své zážitky(bohatost slov) | přednáší z paměti vhodné texty plynule čte a psávně dýchá charakterizuje pohádku |
| slova s předponami vyjmenovaná slova | ovládá pravopis psaní některých předpon upevňuje pravidla psaní y/ý , i/í ve vyjmenovaných a příbuzných slovech pracuje se slovníky, vyhledává pravopisné výjimky | ekonomicky zpracovává výpisky z textu, vyhledává důležité údaje, tvoří odstavce umí napsat plně adresu | zpracovává literární text vyhledává informace na Internetu vede o své práci diskuzi charakterizuje dobrodružnou literaturu |
| slovesa - kategorie | pracuje se slovesnými kategoriemi - osoba, číslo, čas a způsob určuje tvary sloves -jednoduché, složené, zvrtné, kladné a záporné, pozná infinitiv určuje slovesné koncovky přítomného času | sestavuje jednoduchou osnovu děje dokáže popsat osobu,věc | Vánoce - dramatizace vytváří kresbu k textu charakterizuje báseň tvoří jednoduché rýmy |
| podstatná jména- kategorie rod střední | pracuje s jmennými kategoriemi - pád, rod, číslo,vzor třídí substantiva - neutra dle vzorů, deklinuje ovládá pravopis koncovek daných vzorů | žák zvládá telefonický rozhovor dokáže stručně popsat svoji činnost | charakterizuje bajku pracuje s ilustracemi českých ilustrátorů - výstava |
| podstatná jména -rod ženský | žák používá jmenné kategorie rodu ženského pracuje se vzory substantiv - feminim v obou číslech ovládá pravopis koncovek daných vzorů | dokáže správně napsat oznámení, dopis, blahopřání | charakterizuje pověst pracuje v knihovně přispívá do školního časopisu |
| podstatná jména - rod mužský | žák třídí substantiva dle jmenných kategorií používá všechny vzory maskulim, deklinuje zvládá pravopisné psaní i/y v koncovkách rodu mužského | umí správně vyplnit telegram, podat ho na poště procvičuje členění textu do odstavců | charakterizuje řecké báje orientuje se v sci-fi literatuře přispívá do školního časopisu |
| | průřezové téma - enviromentální výchova | ekologické slohové práce | |

| učivo - témata | jazyková výchova | slohová výchova | literární výchova |
|--|---|--|--|
| souvětí psaní - výpisky | žák bezpečně pozná větu jednoduchou a souvětí vyhledává spojovací výrazy v souvětích a řadí je ke slovním druhům (ohebným i neohebným) | seznamuje se s pravidly slohu píše úhledně,čitelně | řadí spisovatele k textům, ilustrátory k ilustracím (opakování) |
| stavba věty jednoduché shoda přísudku s podmětem | žák vyhledává základní skladební dvojici pomocí správných pádových otázek odůvodňuje pravopis shody přísudku s podmětem ve všech třech rodech | procvičuje slovní bohatost v textech používá přirovnání a metaforu | charakterizuje válečnou literaturu vytváří výstavu knih,vede o nich řádnou diskuzi |
| stavba slov, význam slov | žák bezpečně pozná kořen slova, předponu, příponu, koncovku a slovotvorný základ třídí slova dle významu - nadřazená, podřazená, souřadná, citově zabarvená, neutrální, homonyma, synonyma, pozná slovo spisovné a nespisovné | správně popisuje věc, tvoří krátký článek a dodržuje pravidla slohu rozpoznává manipulační záměr reklamy | bezpečně rozebírá báseň pracuje s ilustracemi zná některé české básníky |
| ohebné slovní druhy- slovesa | žák bezpečně zvládá slovesné kategorie -osoba, číslo, čas seznamuje se se slovesným způsobem, dokáže jej rozpoznat v textu a použít | sestaví jednoduchý pracovní postup čte plynule, intonačně správně,dodržuje tempo | diskutuje nad scifi literaturou vyhledává data na Internetu |
| skladba - podmět, přísudek | bezpečně pozná základní skladební dvojici pracuje si všemi druhy podmětů a přísudků | líčí prožitý děj, vyjadřuje se spisovně doplňuje neúplné údaje | charakterizuje povídku reprodukuje čtený text |
| shoda přísudku s podmětem substantiva- vzory maskulin | bezpečně zvládá pravopis syntaxe (všechny rody) řadí substantiva - maskulina ke vzorům "pán,hrad", zná pravopis daných vzorů, bezchybně deklinuje | umí napsat telegram správně obsahově i formálně tvoří jednoduchá vyprávění | porovnává spisovatele pohádek, vede diskusi o významu pohádek tvoří jednoduchou pohádku |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| substantiva- maskulina,femina | žák třídí substantiva maskulina k vzorům "muž, stroj, předseda, soudce" ovládá pravopis koncovek, správně deklinuje třídí substantiva femina ke vzorům "žena, růže" ovládá pravopis koncovek a deklinaci v obou číslech | sestavuje osnovu vyprávění dle osnovy převede plynule děj | referát - dobrodružná literatura dle přečtené knihy |
| substantiva- femina, neutra | žák bezpečně řadí substantiva femina ke vzorům "píseň, kost" včetně pravopisu koncovek řadí substantiva neutra ke všem vzorům včetně jejich deklinace a pravopisu koncovek | třídí čtený text do odstavců pracuje s úvodem,obsahem a závěrem | charakterizuje válečnou literaturu připraví besedu,výstavu |
| přídavná jména | žák se seznamuje s přídavnými jmény, třídí je (měkká a tvrdá) charakterizuje pravopis koncovek přídavná jména stupňuje | umí napsat pozvánku, oznámení,zná náležitosti dopisu píše gramaticky správně, čitelně, poutavě | pracuje s literaturou věnovanou hudebním skladatelům tvoří texty k melodiím |
| procvičování | žák se okrajově seznámí se zbývajícími slovními druhy procvičuje a upevňuje probrané učivo, aplikuje ho v konkrétních cvičeních pracuje samostatně, ve skupině, vede diskuzi | slohově zhodnotí své působení na prvním stupni včetně líčení zážitků | charakterizuje román,tvoří referát k přečtené literatuře |

průřezové téma - výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

zpracovává údaj o Evropě