

ESTETICKÁ VÝCHOVA – vyučovací blok

Vyučovací blok **Estetická výchova** spojuje dva samostatné předměty vedené v Rámcově vzdělávacím programu pro základní vzdělávání pod názvem **Člověk a svět práce a Výtvarná výchova**. Vyučovací blok je vyučován ve všech ročnících. Jednotlivá témata jsou zpracována do několika okruhů.

Člověk a svět práce - žáci pracují s různými materiály, osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky, učí se plánovat, organizovat a hodnotit svoji i skupinovou pracovní činnost. Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Výtvarná výchova - směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o výtvarné umění, učí používat různé výtvarné techniky, učí chápat umělecký proces jako způsob poznání a komunikace umožňující vyjádřit své vlastní vnímání a citění.

Zastoupení v jednotlivých ročnících:

1.- 3. ročník	2 hod/ týdně	osobnostní a sociální výchova environmentální výchova výchova demokratického občana
4.- 5. ročník	3 hod/ týdně	výchova k myšlení v EGS

Člověk a svět práce– tématické okruhy

1. Příprava pokrmů
pravidla správného stolování
příprava tabule pro jednoduché stolování
2. Konstrukční činnosti
práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční)
sestavování modelů
práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem
3. Pěstitelské práce
základní podmínky pro pěstování rostlin
péče o nenáročné rostliny
pěstování rostlin ze semen
pozorování přírody
4. Práce s drobným materiálem
vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů,
jednoduché pracovní postupy a organizace práce
lidové zvyky, tradice a řemesla
poznávání vlastností materiálů

Výtvarná výchova – tématické okruhy nezpracovává

Kompetence

Pedagog

- umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí a vede je ke správnému způsobu použití těchto materiálů a pracovních nástrojů
- pozoruje pokrok u všech žáků
- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů a zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků, podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

- snaží se rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů
- vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci
- umožňuje jim zhodnotit svoji činnosti i výsledky ostatních
- vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce (umožňuje každému žákovi zažít úspěch)
- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních pomůcek
- vede žáky k aktivnímu vizuálně obraznému vyjádření a k tvořivému přístupu při řešení výtvarných úkolů
- obohacuje jejich slovní zásobu o odborné termíny z výtvarné oblasti
- pomáhá žákům vytvořit si vlastní postoj k výtvarným dílům

Žáci

- osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních a výtvarných oblastí
- učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů
- rozšiřují si slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek
- učí se popsat postup práce
- pracují ve skupině i jednotlivě(vytvářejí společné práce, se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých)
- správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami
- jsou vedeni k samostatnému pozorování a vnímání reality a řešení výtvarných problémů
- zaujímají a vyjadřují svůj postoj k vizuálně obraznému vyjádření
- samostatně kombinují vizuálně obrazné elementy k dosažení obrazných vyjádření
- přemýšlí o různorodosti interpretací téhož vizuálně obrazného vyjádření a zaujímají k nim svůj postoj
- zapojují se do diskuse a respektují názory jiných
- umí tvořivě pracovat ve skupině
- dodržují hygienická a bezpečnostní pravidla
- chápou a respektují estetické požadavky na životní prostředí

Žák mimořádně nadaný a žák se zdravotním znevýhodněním

- základní vzdělávání je upraveno a respektuje výsledky odborného vyšetření školským poradenským, zařízením zařazeným v rejstříku škol a školských zařízení