

učivo - témata	kompetence	hygiena a bezpečnost	pomůcky
<p>práce s drobným materiálem kresba - pastelka voskovka, křída</p>	<p>žák vytváří jednoduché výrobky z papíru a kartonu pracuje podle zadaného postupu a využívá pomoc učitele udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje hygienické a bezpečnostní návyky poznává základní barvy, umí je pojmenovat a vhodně použít poznává rozdíl kresby pastelkou a voskovkou</p>	<p>žák je poučen o bezpečné manipulaci s nástroji o pravidelném používání ochranného oděvu a dodržování osobní hygieny</p>	<p>nůžky, barevné papíry, guma, tužka, pastelky, voskovky křída, lepidlo..</p>
<p>práce s drobným materiálem pěstítkové práce malba - vodové barvy, voskovky</p>	<p>žák pracuje s papírovou šablonou - maluje, stříhá, trhá, obkresluje, vybarvuje a lepí, modeluje sleduje změny na podzim a uplatňuje v malbě (tvary a zbarvení listů..) zahajuje roční pozorování školní zahrady zaznamenává přírodní změny, proměny.. seznamuje se se zapouštěním barev do vlhkého podkladu kreslí voskovkou, diskutuje nad výkresem</p>	<p>žák je důkladněji seznámen s hygienou rukou při práci se všemi druhy lepidel je proškolen o vhodném chování na vycházkách (pozorování přírodnin)</p>	<p>různé druhy papíru, nůžky, lepidlo, tužka, modelína vodové barvy, voskovky</p>
<p>práce s drobným materiálem příprava pokrmů malba, koláž</p>	<p>žák vyrábí vánoční výrobky a přání zdobí rodný dům i školu - Advent výzdobu zpracovává samostatně i ve skupině jeho práce je čistá vede o ni diskusi, respektuje názor spolužáka skupinově vytváří slavnostní stůl - beseda pečení vánočního cukroví seznamuje se s pravidly stolování vytváří koláže s vánoční tematikou vhodně volí barevné kombinace</p>	<p>žák je poučen o bezpečnosti při pečení cukroví a při stříhání dodržuje hygieny těla (mytí rukou)</p>	<p>barevný papír, lepidla, větve jehličnanů, vánoční ozdoby, svícen vodové barvy, běloba</p>

<p>práce s drobným materiálem konstrukční činnost příprava pokrmů práce s tuší malba</p>	<p>žák navléká korále - procvičuje jemnou motoriku, kombinuje barvy, diskutuje nad jejich pořadím vytváří jednoduché výrobky z plošné stavebnice - pracuje dle pokynů pedagoga vytváří záložky a dárky k zápisu prvňáčků učí se základy slušného stolování dbá na pečlivost a trpělivost při tvorbě výrobků kreslí tuší - zimní nálada, barevné kombinace</p>	<p>žák je seznámen s pravidelnou hygienou - režimem dne beseduje nad svou bezpečností o jarních prázdninách</p>	<p>drobný technický materiál, textilní odstřížky, plst', barevný papír a karton tuš, běloba</p>
<p>práce s drobným materiálem příprava pokrmů kraslice- vodové barvy, vosk technika tisku</p>	<p>žák aplikuje jarní zvyky a tradice (Velikonoce) do výroby ozdob a jednoduchých aranžmá z větviček, mašlí a jiných vhodných materiálů aktivně se podílí na výzdobě domu i školy seznamuje se s různými technikami zdobení kraslic vytvoří slavnostní tabuli - velikonoční stůl samostatně tvoří návrhy - řeší dopravní situace pracuje s technikou tisku - bramborová razítka</p>	<p>žák je podrobně seznámen s bezpečností při stříhání a řezání různých materiálů (papír, provázek, nit'..)</p>	<p>vejdunky, mašle, jíva - bříza provázky, barevný papír, lepidlo vosk</p>
<p>práce s drobným materiálem pěstitelské práce malba- vodové nebo temperové barvy technika foukání</p>	<p>žák vyrábí přání mamince k svátku modeluje strom, obkresluje šablony květů a vystřihuje je učí se základům vyšívání a šití dle předloh využívá techniku "foukání" vhodně volí malbu vodovou nebo temperovou barvou pečuje o nenáročné rostliny ve třídě</p>	<p>žák je seznámen s bezpečností práce při manipulaci s jehlou zná pravidla péče o pokojové rostliny</p>	<p>kanava, bavlnky, knoflík, šablony, nůžky, pastely, vodové a temperové barvy, barevné papíry</p>

<p>práce s drobným materiálem konstrukční činnost pěstitelské práce malba - vodové a temperové barvy technika otisku</p>	<p>žák vyrábí samostatně složitější výrobky z dostupných materiálů a sleduje vhodnost použitých barev samostatně pracuje s prostorovou stavebnicí- prezentuje svůj výrobek uzavírá roční pozorování školní zahrady hovoří o sledovaných změnách, hodnotí výsledky svého pozorování evaluují (hodnotí) celoroční práci pracuje technikou otisku a soutisku používá vhodnou barevnou kombinaci při zpracovávání daného tématu</p>	<p>žákovi je zopakována bezpečnost při vycházkách, exkurzích a práci na školní zahradě</p>	<p>vodové a temperové barvy, barevné papíry klovatina...</p>
	<p>průřezové téma - osobnostní a sociální výchova environmentální výchova</p>	<p>rozvíjené komunikace a spolupráce v týmu šetrný přístup k používaným přírodním materiálům kladný vztah k přírodě</p>	

učivo - témata	kompetence	hygiena a bezpečnost	pomůcky
<p>práce s drobným materiálem pěstitelské práce malba- vodová a temperová barva perokresba</p>	<p>žák pracuje s různými přírodními materiály provádí jednoduché pěstitelské práce na školní zahradě dle daných zásad ošetřuje pokojové rostliny maluje vhodnými technikami, správně volí barevnou kombinaci, stínuje seznamuje se s perokresbou</p>	<p>žák je poučen o zásadách osobní hygieny a o bezpečnostních pravidlech při práci s nástroji (včetně zahradních) umí poskytnout první pomoc při úrazu na školní zahradě používá vhodné pracovní oblečení</p>	<p>přírodní materiály - dle zadání pedagoga pracovní oblečení pomůcky na perokresbu školní zahrada</p>
<p>práce s drobným materiálem malba technika kaligrafie tisku</p>	<p>modeluje z modelíny a papíru - kartonu využívá důležité svátky ve své tvorbě seznamuje se s kaligrafií, barevným spektrem pracuje technikou tisku - tvoří papírovou matici</p>	<p>zná zásady bezpečné práce s nůžkami, nožem /dýně/ používá vhodné pracovní oblečení udržuje pořádek na svém pracovním místě</p>	<p>různé druhy papíru, karton, dýně, lepidlo, pastely a vodové a temperové barvy ostré nástroje</p>
<p>práce s drobným materiálem příprava pokrmů malba na sklo aranžování - Advent</p>	<p>aktivně se podílí na výzdobě školy tvoří dárky pro rodiče - Vánoce dbá na estetiku výrobku a na volbu vhodných pomůcek a materiálů seznamuje se se základy aranžování maluje na sklo zná pravidla stolování vytvoří slavnostní tabuli - Vánoce seznamuje se se základním vybavením kuchyně(peče cukroví)</p>	<p>zvládá bezpečnost při pečení a tvarování cukroví bezpečně pracuje s vystřihovánkami udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše zvládá úklid svého pracovního místa</p>	<p>barevné papíry, barvy, štětce, nůžky pomůcky pro aranžování vánoční těsta a pomůcky dle potřeb(formičky) vybavení kuchyně</p>

<p>práce s drobným materiálem konstrukční činnost příprava pokrmů práce s uhlím, voskem základy perspektiva tužkou</p>	<p>využívá znalostí techniky vyšívání a šití (základní stehy) vyrábí karnevalové masky a vhodně volí pomůcky a materiály seznamuje se s výběrem, nákupem a skladováním potravin provádí jednoduchou montáž a demontáž výrobku z prostorové stavebnice prezentuje svůj výrobek, respektuje názor spolužáků pracuje s uhlím, voskem a pastely seznamuje se se základy perspektivy</p>	<p>dodržuje bezpečnostní pravidla při šití, vyšívání a při výrobě masek umí poskytnout první pomoc při poranění (práce se stavebnicí, voskem..)</p>	<p>papír-karton, odstřížky látek, bavlnky, jehly, nůžky uhel, vosk, pastely, tužka prostorová a konstrukční stavebnice seznam potravin - ceník</p>
<p>práce s drobným materiálem příprava pokrmů kraslice tuš, perokresba, technika vyškrabávání aranžování</p>	<p>žák vytváří jarní aranžmá školy, volí vhodné přírodní materiály při výrobě uplatňuje vlastní estetiku dbá na pečlivost a čistotu práce seznamuje se s technikou vyškrabávání a s technikou stínování vytvoří velikonoční stůl, zná tradice vytvoří jednoduché jídlo</p>	<p>uvědoměle dodržuje bezpečnost a hygienu při práci (svoji i spolužáků) umí poskytnout první pomoc při drobných poraněních</p>	<p>větve jivy - břízy, mašle, provázky vejdučky, suché květy (pomůcky na aranžování) barevné papíry, lepidlo tuš, pero</p>
<p>práce s drobným materiálem pěstitelské práce malba- vodové nebo temperové barvy sádra</p>	<p>žák pracuje s technickým a přírodním materiálem vytváří samostatně výrobky dle zadání a postupu tvoří odlitky ze sádry provádí jednoduché pěstitelské činnosti na školní zahradě- zná podmínky pěstování pečuje o pokojové rostliny a vede si záznamy o jejich pěstování rozlišuje jedovaté a léčivé rostliny(drogy)</p>	<p>dodržuje bezpečnost při poznávacích vycházkách do okolí školy odpovědně pracuje se sádrou bezpečně zvládá práci na školní zahradě</p>	<p>malba na kámen, sádra, rámečky školní zahrada, zahradnické nářadí pokojové rostliny</p>

<p>práce s drobným materiálem konstrukční činnost pěstivelské práce malba - vodové a temperové barvy</p>	<p>práce s přírodním materiálem (aranžování) umí zhodnotit celoroční práci, vede diskusi, pracuje v týmu hodnotí celoroční práci a pozorování školní zahrady - vyvozuje závěry samostatně, dle návodu či nákresu tvoří jednoduché výrobky z různých stavebnic uvědoměle pracuje s barvami, zná stínování, prostorové rozložení..</p>	<p>aktivně dodržuje všechna pravidla správné hygieny a bezpečnosti práce k práci přistupuje odpovědně a ekologicky</p>	<p>potřeby pro aranžování či koláž pomůcky pro výtvarnou výchovu a dle zadání pedagoga různé druhy stavebnic školní zahrada, pokojové rostliny</p>
	<p>průřezové téma - enviromentálnívýchova</p>	<p>ekologický přístup k používaným materiálům ekologický výstavy, projekty</p>	