

Hudební výchova

Vyučovací předmět **Hudební výchova** se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících a v Rámcově vzdělávacím programu je veden pod názvem **Umění a kultura**. Jeho vzdělávací obsah je rozdělen do čtyř oblastí a je realizován v kmenové třídě s využitím dostupné audiovizuální techniky, vyučovacích pomůcek a hudebních nástrojů.

Při hodnocení žáka se vychází z individuality každého jedince, sleduje se zvládnutí teorie, rytmu, znalost slov písní a samostatné či sborové zpívání písní. Přihlíží se k aktivitě jednotlivého žáka (vystoupení a chování na společenských akcích školy).

Zastoupení v jednotlivých ročnících :

1.-5. ročník 1 hod/ týdně osobnostní a sociální výchova

Tématické oblasti :

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. vokální činnost | práce s hlasem, kultivace pěveckého i mluveného projevu |
| 2. instrumentální činnost | hra na hudební nástroje a jejich využití při reprodukci a produkci |
| 3. hudebně pohybová činnost | ztvárnění hudby pohybem a tancem |
| 4. poslechová činnost | aktivní vnímání hudby (rozlišování žánrů a stylů) |

Klíčové kompetence

Pedagog

- vede žáky k užívání správné hudební terminologie a symboliky
- umožňuje žákům zažít úspěch a sleduje jeho pokrok
- vede žáky k vzájemnému naslouchání, toleranci a respektu
- zajímá se o žákovské náměty, názory a hudební zkušenosti
- vede žáky k používání různých hudebních nástrojů
- zajišťuje návštěvy výchovných koncertů

Žáci

- zpívají na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase
- rozlišují jednotlivé kvality tónů, výrazné tempo a dynamické změny v proudu znějící hudby
- rozpoznávají některé z hudebních nástrojů
- odlišují hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální
- rytmizují a melodizují jednoduché texty
- improvizují v rámci nejjednodušších hudebních forem

- reagují pohybem na znějící hudbu pohybem vyjadřují tempo, dynamiku, směr melodie
- jsou vedeni ke kritickému myšlení nad obsahem hudebních děl
- využívají jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře

Žák mimořádně nadaný a žák se zdravotním znevýhodněním

- základní vzdělávání je upraveno a respektuje výsledky odborného vyšetření školským poradenským zařízením zařazeným v rejstříku škol a školských zařízení