

období	vokální činnost	instrumentální činnost	hudebně pohybová činnost	poslechová činnost
podzim	zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase učí se správně dýchat	využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře seznamuje se s hrou na ozvěnu	přiměřeně pohybově reaguje na znějící hudbu učí se vnímat tempo a dynamiku melodie a vyjadřuje ji pohybem	učí se pozorně poslouchat jednotlivé tóny a hudební nástroje poznává délku, sílu, barvu a výšku tónu říkadla
zima	správně dýchá a vyslovuje zpívané texty rytmizuje a melodizuje jednoduché texty	doprovází hudbu jednoduchými hudebními nástroji z Orffova instrumentáře zvládá hru na ozvěnu, otázku a odpověď seznamuje se s bicími nástroji	seznamuje se s taktováním dvoudobého taktu zvládá jednoduché tanečky a koledy (pohybově)	poslouchá vánoční koledy rozpoznává dané hudební nástroje seznamuje se s předvětím a závětím pozná koledy
jaro	rozlišuje tóny krátké, dlouhé, vysoké a hluboké rozpoznává stoupající a klesající melodie seznamuje se s dynamickými znaménky	doprovází hudbu jednoduchými hudebními nástroji z Orffova instrumentáře reprodukuje jednoduchý hudební motiv vymýšlí dokončení započaté melodie seznamuje se s dechovými nástroji	využívá znalostí z dvoudobého taktu při taktování třídobého taktu zvládá reprodukci pohybů prováděných při tanci či pohybových hrách vytváří vlastní pohybové aktivity v prostoru na volné hudební téma	učí se soustředěně poslouchat hudbu rozlišuje hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální seznamuje se s českými skladateli a jejich díly pochod, polka
léto	pracuje s hudebními značkami a symboly (houslový klíč, takt, taktová čára, základní druhy not a pomlka, repetice apod.) orientuje se v jednoduchém notovém zápisu	doprovází hudbu jednoduchými hudebními nástroji z Orffova instrumentáře učí se číst a sestavit jednoduchý notový zápis rytmizuje vlastní notový zápis seznamuje se se strunnými nástroji	vhodně reaguje pohybem na znějící melodie dokáže pohybem vyjádřit metrum, tempo, dynamiku a směr melodie	hovoří a hudebních zážitcích vyjadřuje vnímané pocity rozlišuje klesající a stoupající melodie rozlišuje mužský a ženský hlas rozlišuje umělou a lidovou píseň
průřezové téma -		osobnostní a sociální	respektování spolužáka, vyjádření vlastního názoru	

období	vokální činnost	instrumentální činnost	hudebně pohybová činnost	poslechová činnost
podzim	rozlišuje hlasy mužské, ženské a smíšené, dále dětské hlasy poznává opakující se motiv a téma ve skladbě	doprovází hrou na Orfovské nástroje ve dvou a tří čtvrtěčným taktu umí těmito takty dirigovat	zvládá jednoduché taneční formy polka, valčík přiměřeně reaguje na znějící hudbu	seznamuje se s životem a dílem B.Smetany, A. Dvořáka a L.Janáčka
zima	zpívá intonačně čistě náročnější české koledy správně dýchá, frázuje	rozezná různé druhy hudby pozná nástroje v orchestru, rytmicky vytleskává v taktech procvičuje bicí nástroje	nacvičuje se spolužáky country tance, kolektiv hraje taneční hry účastní se příprav karnevalu pro děti	naslouchá chrámové hudbě W.A.Mozarta, J.J.Ryby a A.M. z Otradovic
jaro	ovládá čtení z notového zápisu, seznamuje se s ostatními stupnicemi v dur a moll zvládá hudbní značky (křížky a béčky)	dokáže použít Orfovské nástroje i v malém třídním orchestru rozezná chrámovou hudbu procvičuje dechové nástroje	dokáže se samostatně projevat na volné hudební téma ztvární hudbu i výtvarně	poznává různé žánry hudby, poslech dětských písní Svěráka a Uhlíře, náslech z významných českých a světových muzikálů
léto	zpívá písně lidové a umělé zapojuje se do zpěvu v souboru nalézá vlastní oblíbený žánr hudby	respektuje délku not v notovém zápise, samostatně vytleská či zahraje zapsaný rytmus procvičuje strunné nástroje	nacvičuje nové moderní tance a věnuje se vývoji a trendům hudby pozná klasický a moderní balet	naslouchá moderní hudbě - disco, folk, hiphop naslouchá ukázkám tvorby B.Martinů, J.S.Bacha a K.Hašlera

průřezové téma -	osobnostní a sociální	respektování spolužáka, práce v týmu, osobní prezentace
-------------------------	------------------------------	---