

INFORMATIKA

Vyučovací předmět **Informatika** se vyučuje jako samostatný předmět ve 4. ročníku. Žáci získají základní informace potřebné při práci s osobním počítačem, seznámí se s internetem a s elektronickou poštou. V hodinách budou dělení do skupin, a to podle počtu žáků v ročníku a dle počtu počítačů v kabinetu.

Žáci jsou vedeni k chápání a správnému užívání pojmů z oblasti hardwaru, softwaru a práce v síti. Jsou vedeni k praktickému zvládnutí práce s jednoduchou grafikou, textem, tabulkami a k tvorbě jednoduchých prezentací. Vše se učí používat pro zpracování informací, které vyhledávají na internetu a jejich předávání pomocí elektronické pošty. V Rámcově vzdělávacím programu pro základní vzdělávání je veden jako Informační a komunikační technologie.

Zastoupení v jednotlivých ročnících:

4. ročník	1 hod/týdně	mediální výchova, environmentální výchova Výchova k myšlení v EGS
-----------	-------------	--

Klíčové kompetence

Pedagog

- vede žáky k aktivnímu objevování možností využití ICT technologií v praktickém životě
- vede žáky ke spolupráci s ostatními žáky
- zadáváním úkolů vede k tvořivému přístupu při hledání řešení
- vede žáky k dodržování BOZP a hygienických pravidel při práci s výpočetní technikou
- žáci jsou seznamováni s vazbami na legislativu
(pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla, elektronická pošta)
- učí žáka hodnotit svoji práci i práci ostatních, vede žáky k ohleduplnosti a taktu vůči spolužákům

Žáci

- pracují ve zvolených aplikacích, tvoří jednoduché texty doplněné obrázky
- vhodně prezentují svou práci
- komunikují na dálku a využívají vhodné technologie
- při komunikaci dodržují vžité konvence a pravidla
- pracují v týmu, dělí si a plánují práci, hlídají časový harmonogram

Žák mimořádně nadaný a žák s příznanými podpůrnými opatřeními

- základní vzdělávání je upraveno a respektuje výsledky odborného vyšetření školským poradenským zařízením zařazeným v rejstříku škol a školských zařízení

I. stupeň – opatření realizovaná školou (změna poměru ústního a psaného projevu)

a) IVP –

b) úprava rozsahu učiva - Respektování výsledků odborného vyšetření školským zařízením.

**II. stupeň – opatření vycházející de doporučení školského poradenského zařízení
(dyslexie, dysortografie, dysgrafie)**

a) IVP

b)úprava rozsahu učiva (střední) - Respektování výsledků odborného vyšetření školským zařízením.

Nadaný žák – využití dobrovolníka ve výuce, zpracování IVP + úprava obsahu vzdělávání, zařazení samostatných projektů.