

učivo - témata	kompetence	pomůcky
místo, kde žijí	zná svoji školu, orientuje se v ní, zná svoji třídu, školní družinu, školní zahradu umí se správně chovat při vyučování i o přestávce umí oslovit učitelky, kuchařku, školníka...cizí osoby	Vycházka do okolí školy.
doprava	zná cestu do školy i ze školy, z domu i domů umí bezpečně přejít ulici, zná pravidla slušného chodce, rozpozná základní dopravní značky umí se slušně chovat na autobusové zastávce i na chodníku	Vycházka do okolí školy zaměřená na bezpečnost chodců v silničním provozu, beseda
roční období	rozpozná jednotlivá roční období, charakterizuje je zná zvyky a tradice v daném ročním období, hovoří o práci na poli, v sadu, doma jmenuje některé letní a zimní sporty	Návštěva obchodu, obchod ve třídě.
rozmanitost přírody	poznává naše volně žijící zvířata a naše domácí zvířata rozlišuje dané byliny, keře, stromy, zná léčivé rostliny, třídí plody, obiloviny..	Vycházky do přírody, výstava listů názorné karty, encyklopedie
lidé a čas	orientuje se v čase - rozpozná den, týden, měsíc, rok jmenuje části dne a noci, pracuje s hodinami, minutami dodržuje denní životosprávu - jídlo, pití, odpočinek	Tvorba vánoční výzdoby, pečení cukroví, příprava vánoční besídky hodiny - pomůcka
lidé a svět	rozpozná lidská povolání používá pravidla slušného chování a zdvořilé komunikace se svým okolím umí využít volný čas - kroužky, sport	obvazový materiál beseda se stomatologem správná životospráva
člověk a jeho zdraví	pozná důležité části lidského těla umí pečovat o své tělo - dodržuje hygienu umí ošetřit jednoduché zranění, rozpozná nemoci	poskytnutí první pomoci znalost důležitých čísel beseda s BESÍPEM
pohádky	umí převyprávět jednoduchý pohádkový děj umí zahrát pohádkové role - dramatizuje umí namalovat pohádkové bytosti - vede rozhovor	dramatizace kresba pohádky, loutky
průřezové téma - osobnostní a sociální výchova (umění vést dialog)		

učivo - témata	kompetence	pomůcky
škola místo,kde žijeme	žák se seznamuje se školním režimem, školním řádem, rozvrhem hodin, zná adresu školy umí napsat své celé jméno a adresu svého bydliště umí se správně chovat v prostoru školy a v jejím nejbližším okolí umí namalovat zjednodušený plánec své třídy	vycházka do okolí školy plánek třídy, školy, hřiště..
dopravní výchova	zvládá bezpečně cestu do školy a zpět dodržuje zásady bezpečného chování - neohrožuje zdraví své ani zdraví jiných osob uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu - přecházení ulice, zná dopravní značení, vhodně volí podzimní reflexní oblečení	projektový den - dopravní značení, chodci kresba křižovatky, návrhy oblečení
rodina lidé kolem nás	žák umí pojmenovat členy své rodiny, zná své postavení v rodině charakterizuje rodinný život a chápe funkci rodiny, rozlišuje základní příbuzenské vztahy orientuje se v jednoduché časové přímce - mladý, starý, starší, nejstarší	fotogalerie rodiny kresba jednoduchého rodokmene
lidé a čas	žák se orientuje v časových jednotkách - rok, roční období, měsíc, týden, hodina, minuta... seznamuje se s nejdůležitějšími státními svátky - časově je charakterizuje	státní svátky - obrazy, výstavy, besedy, kresba
podzim	žák charakterizuje podzim na zahradě (zelenina, části rostlin), v sadu (ovoce, části stromů, plody), na poli (polní plodiny a jejich části) a v lese chápe přírodní proměny - nutnost tohoto jevu	pozorování podzimní přírody, sběr listů, herbář- jednoduchý projektový den
domov lidé kolem nás	žák rozumí soužití členů nejužší rodiny vyjmenovává pracovní povinnosti členů rodiny- chápe mezilidské vztahy a nutnost komunikace, tolerance umí pečovat o pokojové rostliny a domácí mazlíčky	skupinové pěstování pokojových rostlin ve třídě beseda nad naučnými encyklopediemi - péče o zvíře
zima	žák pozoruje a vlastními slovy popisuje viditelné přírodní proměny v zimě porovnává tyto změny se změnami v přírodě na podzim a chápe je jako opakované přírodní zákonitosti seznamuje se s vánočními tradicemi, diskutuje nad jejich oslavou	vhodná vánoční výzdoba, besídka, návštěva vánoční výstavy kresba spící přírody, život volně žijících zvířat

hospodářská zvířata	žák se seznamuje se základním znakem života, životními potřebami a projevy u hospodářských zvířat zná jejich stavbu těla, pojmenovává jejich mláďata, zná význam jejich chovu a užitkovosti seznamuje s péčí o hospodářská zvířata včetně jejich způsobu života	kresba domácího zvířátka beseda o užitkovosti hospodářských zvířat práce s encyklopedií
člověk a jeho zdraví	žák si prohlubuje znalosti o dodržování pravidel osobní hygieny rozumí slovům - čistota, nemoc, zdravá strava, zdravé zuby, zdravé životní prostředí chápe nutnost dodržování vhodného denního režimu - pití, strava, pohyb umí si samostatně ošetřit jednoduchá poranění, seznamuje se s obvazovým materiálem zná důležitá čísla - 158, 155, 150 a umí je použít	obvazový materiál beseda o zdravé výživě, vhodném pohybu kresba nemocí
jaro	žák pozoruje a pojmenovává přírodní změny přicházející s jarem pozoruje růst rostlin, pučení stromů a charakterizuje změnu života zvířata umí vyjmenovat základní listnaté a jehličnaté stromy, pozná květy některých ovocných stromů seznamuje se s tradicemi velikonočních svátků	jarní vycházka - pozorování jarní přírody pokusy - klíčení semen, třídění květů ovocných stromů kresba jara
obec	žák rozšiřuje znalosti o své rodné obci, o okolní krajině, orientuje se v ní zvládá nakreslit jednoduchý plánek svého bydliště a nejbližšího okolí pracuje s mapou - velmi zjednodušeně seznamuje se s významnými rodáky, památníky v obci, zkoumá minulost obce	tvorba plánu obce i školy projektový den
práce a volný čas	žák hovoří o povolání svých rodičů, o výsledcích jejich práce odvodí význam a společenskou potřebu různých lidských povolání beseduje nad významem lidské práce přemýšlí nad užitečností stráveného volného času	exkurse do výroby beseda o volbě povolání kresba - povolání rodičů, moje budoucí povolání beseda - jak trávit volný čas
léto	žák pozoruje a pojmenovává přírodní změny s přicházejícím létem - léto na lese, na louce, u rybníka, na poli seznamuje se s polními plodinami, třídí luční byliny a vyhledává léčivé byliny, hovoří o významu ovoce a zeleniny pro zdraví člověka hovoří o náplni hlavních prázdnin - důraz na bezpečnost	Pozorování letní přírody - vycházka.
průřezové téma - environmentální výchova (ekologická činnost, pozorování..)		

učivo - témata	kompetence	pomůcky
krajina místo, kde žijeme	žák aktivně pozoruje okolní krajinu - rozliší přírodní a umělé prvky hovoří o zemském povrchu, vodstvu, půdě, rostlinách a o živočišných žijících v dané lokalitě diskutuje nad lidskými zásahy v krajině, o životním prostředí určuje světové strany a důležité orientační body v terénu, pracuje s mapou a buzolou určuje nadmořskou výšku, zná význam barev na mapě, zná různé způsoby orientace v krajině seznamuje se s hlavním městem Prahou, pracuje se státními symboly, zná sousední státy	vycházky do okolí školy práce s mapou a buzolou tvorba plánu okolí Internet beseda o životním prostředí projektový den - ekologie
místo, kde žijeme lidé a čas	žák charakterizuje krajinu v blízkosti své obce, rozpoznává různé typy krajin hovoří o proměnách ve svém okolí, zachycuje oblastní časový vývoj, hovoří o minulosti kraje - pověsti, báje, legendy diskutuje nad významnými dny naší republiky propojuje minulost a současnost- chápe evoluční vývoj, nutnost změny používané technologie, zná jejich použití a vliv a růst životní úrovně	návštěva muzeí, knihoven projektové dny - studium vývoje obce kresba - stroje budoucnosti
rozmanitost přírody	žák aktivně rozlišuje živou a neživou přírodu poznává a třídí látky - jejich skupenství, zjišťuje jejich vlastnosti, pozoruje jejich změny	pozorování přírody, výlety do okolí zaměřené na dané přírodní společenstvo.
život na Zemi	žák se orientačně seznamuje s pojmem fáze Měsíce, hvězdou Slunce a planetami sluneční soustavy charakterizuje podmínky života na Zemi	návštěva planetária, kresby sluneční soustavy Internet - vyhledávání
neživá příroda	žák se seznamuje s pojmy -vzduch, atmosféra, voda, koloběh vody, hovoří o ochraně přírody rozpoznává základní horniny a nerosty, přírodní nerostná paliva, a druhy půdy	beseda, návštěva planetária pozorování přírody práce s horninou - výstava
člověk a jeho zdraví	žák rozšiřuje své znalosti o lidském těle - seznamuje se s funkcí a stavbou těla hovoří o vývoji člověka, zná rozdíly mezi ženou a mužem uplatňuje základní hygienické, režimové a zdravotně preventivní návyky - aktivně pečuje o své zdraví, o zdravé zuby vhodně odmítá návykové látky, zná jejich vliv na zdraví člověka	kresba lidského těla beseda - zdraví, hygiena, prevence patologických jevů
rozmanitost přírody	rozlišuje a třídí byliny a dřeviny, ovoce a zelenina, zvířata žijící u lidských příbytků, na polích a na loukách, v lese (typy, lesní rostlinná patra, rostliny, houby, lesní zvěř, ochrana lesa) a u vody (krajina, živočichové, rostliny), aktivně se zapojuje do ochrany životního prostředí	aktivní pozorování přírody, výlety do okolí zaměřené na dané přírodní společenstvo výstavy, projekty..
průřezové téma - mediální výchova (zprávy z místního zpravodaje, pořady s přírodovědnou tematikou, vliv televize na změny v přírodě - dokumenty..)		

učivo- témata/ přírodní část	kompetence	pomůcky
rozmanitost přírody - živá příroda	plně chápe propojenost živé a neživé přírody hovoří o základních podmínkách života na Zemi, plně rozumí potravnímu řetězci zvládá třídění vybraných rostlin a živočichů, chápe vznik a význam půdy rozumí slovu "odpovědnost za ochranu životního prostředí"	kalendář přírody-celoroční projekt encyklopedie, atlasy aktivní pozorování v přírodě dodržování bezpečnosti na vycházkách a exkurzích
v lese u lidských obydlí na poli	plně chápe význam lesa a lesních pater pro ekosystém porovnává a třídí - jehličnaté, listnaté stromy, lesní byliny, houby, lesní savce, ptáky, plazi, obojživelníky a hmyz porovnává, třídí a vyhledává rostliny a živočichy vyskytující se u lidských obydlí	karty dřevin, rostlin, živočichů, obilovin dodržuje hygienické návyky při práci s hlínou a při ošetřování pokojových rostlin
na louce ve vodě a v jejím okolí	žák chápe vznik a význam luk, třídí, vyhledává a pracuje s lučními travinami a bylinami zná luční živočichy a jejich význam pro ekosystém chápe význam rybníků a vodních ploch pro ekosystém třídí a rozpoznává vodní živočichy a rostliny, zná jejich vzájemná propojení	karty lučních rostlin herbář práce s encyklopedií Internet - vyhledávání
přírodní společenstva popis těla savců	žák uceleně hovoří o životě přírodních společenstev v ročních obdobích, vyjmenovává znaky jednotlivých ročních období zná chování zvířat v daném období a plně chápe význam lidské péče o ně žák dokáže popsat hlavní části těla zvířat, zná jejich užítkovost	kalendář přírody obrazy- stavby těla savců výstava živých exemplářů beseda
neživá příroda	žák poznává vlastnosti některých hornin a nerostů seznamuje se s energetickými zdroji a jejich vlivem na životní prostředí aktivně se zapojuje do fyzikálních pokusů -měří, váží, plánuje své kroky, odůvodňuje postup práce	pokusy s horninami, nerosty práce na Internetu aktivní pozorování vlivu člověka na okolí
člověk a jeho zdraví	uvědoměle odmítá návykové látky, hru na výherních automatech, zná zdravotní pravidla práce na PC umí rozpoznat příznaky šikany a týrání -zná důležitá telefonní čísla chápe význam odborné služby a nutnost obrátit se na ni plně zvládá funkci chodce i cyklisty	odborně zaměřená beseda kruh pravdy, cyklokurz třídění odpadu dětská práva
	průřezové téma - environmentální výchova (sledování místního ekosystému, péče o rostliny..)	

učivo - témata/ vlastivědná část	kompetence	pomůcky
naše vlast práva a povinnosti	žák se seznamuje s pojmy - národ, státní zřízení, státní symboly, státní svátky, státní správa a samospráva rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce seznamuje se s dětskými právy (mezinárodní úmluva), zná práva a povinnosti žáků základ	besedy, exkurze do okolí i do vzdálenějších památných míst návštěva státních a samosprávných úřadů volba vlastní třídní samosprávy
mapy a plány	žák rozlišuje náčrty, plány a mapy umí pracuje s mapou, určuje světové strany, chápe měřítko mapy a zná jednotlivé značky na mapě orientuje se dle mapy, kompasu a přírodních orientačních bodů	práce s mapou, buzolou.. Vycházka, projekt tvorba vlastních plánů, map..
Česká republika (místo,kde žijeme)	seznamuje se s povrchem a typem krajiny ČR pracuje s termíny - povrch, nerostné bohatství, vodstvo, počasí a podnebí, půda a zemědělství, nerostné bohatství, průmysl poznává významná památní místa jednotlivých krajů hovoří o chráněných územích a národních parcích	aktivní práce s mapou a Internetem vyhledávání v místním tisku exkurze, výlety, tematické výstavy
dávné dějiny Česka	žáci pracují s časovými pojmy - dějiny, archeologové, kroniky, pověsti seznamuje se s pravěkým způsobem života na našem území, se Slovy a s Velkomoravskou říší chápe historický důvod existence některých státních svátků a významných dnů	návštěva knihovny, výstav a sbírek práce s časovými přímkami, nástěnnými tabulemi..

Přemyslovci	žák se seznamuje s Přemyslovci, poznávají život za vlády Přemyslovců (Kosmova kronika) rozpoznají prvky románského slohu	chronologické řazení panovníků- kresba tvorba gotických staveb - zmenšeniny
Lucemburkové	seznamuje se s králem Janem Lucemburským, Karlem IV. a dalšími významnými postavami středověku charakterizují středověký život, poznávají prvky gotického slohu chápe odkaz husitských válek poznává život a dílo Mistra Jana Husa a Jiřího z Poděbrad	chronologické řazení panovníků- kresba tvorba gotických staveb - zmenšeniny projektový den-život ve středověku
Habsburkové	žák poznává období vlády Rudolfa II. (alchymie) charakterizuje prvky renesance chápe nutnost změn v názorech na přírodní vědy	chronologické řazení panovníků- kresba tvorba gotických staveb - zmenšeniny Tv - tvorba
lidé kolem nás	žák vyjádří dle svých zkušeností základní vztahy mezi lidmi stanoví pravidla slušného chování a dodržuje je zná svá dětská práva i povinnosti (školní řád) poznává a aplikuje základní práva demokracie orientuje se v základních formách vlastnictví úspěšně řeší běžné životní situace	besedy, diskuze o právech a povinnostech modelové situace
průřezové téma - environmentální výchova (význam objevů k eliminaci nemocí, k rozvoji vzdělanosti, chronologie dějinných vazeb)		

učivo - témata /přírodovědná část	kompetence	pomůcky
Rozmanitost přírody	žák plně chápe základní podmínky života na Zemi zná hospodářský význam hornin, nerostů a energetických surovin hovoří o rovnováze v přírodě - obnovitelné a neobnovitelné zdroje (ekologie) zná složení půdy a její význam pro člověka	glóbus, Internet, encyklopedie jednoduché pokusy s vodou, půdou, teplem.. Výstava nerostů, hornin, exkurze
Země, vesmír	žák se seznamuje s vesmírem a jeho tělesy chápe souvislost mezi existencí vesmíru a střídáním dne a noci, vznik jednotlivých ročních období, přílivu, odlivu aplikuje informace do běžného života	encyklopedie, pokusy, odborná literatura besedy, projekty planetárium
Rozmanitost životních podmínek	rozumí existenci podnebných pásů a chápe jejich propojenost se životem lidí, zvířat a rostlin rozumí vlivu podnebí na způsob života - chápe vznik lidských ras	beseda o správné životosprávě projekt - patologické jevy
Živé organizmy	rozumí vzájemné propojenosti živé a neživé přírody třídí organizmy od jednoduchých po složitě vnímá úzkou vazbu se životem lidí - nachází společné znaky	atlasy, encyklopedie.. Pozorování, třídění informací projekty
Člověk a jeho zdraví	využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých tělesných orgánů a k podpoře vlastního zdravého životního stylu rozlišuje jednotlivé etapy lidského života chápe vývoj dítěte před a po narození zvládá úlohu chodce a cyklisty hovoří o problémech dospívání, o návykových látkách, o závislosti na hracích automatech - zná patologické jevy umí se přirozeně chovat při živelných katastrofách úspěšně hodnotí činnost lidí v přírodě- ekologie, rozlišuje zásahy kladné i záporné chápe odpovědnost za ochranu životního prostředí umí poskytnout první pomoc, zná důležité telefonní čísla	encyklopedie pozorování - vyhodnocení diagramem - růst, výška, váha modelové situace - péče o zdraví, zdravá výživa, osobní hygiena dopravní hřiště odborné besedy - dospívání ekologické projekty
	průřezové téma - globální souvislosti (práce s Internetem, třídění a aplikace získaných dat)	

učivo - témata / vlastivědná část	kompetence	pomůcky
kraj, v němž žijeme Praha	žák vyhledává typické krajové zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury posuzuje zjednodušeně jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického a správního blíže se seznamuje s hlavním městem Prahou, s jeho památkami hodnotí současný demokratický vývoj společnosti chápe vlastnické vztahy ve výrobě a rozumí pozici ČR v EU	mapy, přehledy, tisk exkurze, výlety statistiky, archívy.. Projekty
Evropa a naše sousední státy	chápe Evropu jako celek, jeden kontinent seznamuje se s jejím povrchem, světovou polohou, vodstvem, podnebím, hospodářstvím a obyvatelstvem, poznává její historické památky a významná místa seznamuje se nejbližšími sousedními státy, jejich povrchem, vodstvem, průmyslem historií a vývojem, chápe spojitost mezi EU a naší republikou	nástěnné mapy encyklopedie Internet
Habsburkové (Lidé a čas)	chápe význam bitvy na Bílé hoře a její důsledky pro další vývoj českých zemí charakterizují prvky baroka a osvícenství seznamují se se změnami za vlády Marie Terezie a Josefa II. chápe vývojovou nutnost vzniku prvních manufaktur, rozvoj kapitalismu, vědy, kultury a nevyhnutelnost národního obrození vyvozuje zjednodušené názory ohledně zrušení roboty a změny společenské formy řízení	exkurze a výstavy projektové dny diskuze a besedy mapy, Internet besedy
1. světová válka 2. světová válka	chápe rozpad Rakouska-Uherska i vznik 1. a 2. světové války hovoří o vzniku samostatné Československé republiky, o životě prezidenta T.G.Masaryka, o způsobu života za první republiky a o jejím rozpadu a vzniku protektorátu Čechy a Morava	dokumenty, archív besedy, referáty,..
od totality k democii	rozumí vývoji Československa po 2. světové válce pracuje s daty - únor 1948, jaro 1968, srpen 1968, období normalizace, listopad 1989, leden 1993 hovoří o důležitosti existence demokracie, dodržování jejích principů, o tolerance v soužití lidí různých národů	tisk, Internet Tv, video, mapy
průřezové téma - globální souvislosti (vyhledávání a třídění získaných historických dat s návazností na nejbližší okolí)		