

SPORTOVNÍ VÝCHOVA

Vyučovací předmět **Sportovní výchova** se vyučuje jako samostatný předmět ve všech ročnících a směřuje k rozvoji tělesné i zdravotní stránky žáků. Jednotlivé sportovní aktivity jsou provozovány v tělocvičně, na školní zahradě, ve volné přírodě nebo v plaveckém bazénu. V Rámcově vzdělávacím programu pro základní vzdělávání je veden pod názvem Člověk a zdraví, vzdělávací obor Tělesná výchova.

Struktura vyučovací hodiny

V úvodu hodiny všichni žáci absolvují nástup a krátkou rozvíčku na zahřátí. V hlavní části hodiny se za použití dostupného náčiní a nářadí a formou rozličných metod práce věnují tělesným cvičením. V závěru vyučovací hodiny dochází ke zklidnění - relaxaci. Žáci i pedagog cvičí ve vhodném sportovním oblečení a obuvi.

Zastoupení v jednotlivých ročnících:

1. - 3. ročník	2 hod/ týdně	osobnostní a sociální výchova
4. - 5. ročník	2 hod/ týdně	environmentální výchova

Klíčové kompetence

Pedagog

- vede žáky k osvojení si základního tělocvičného názvosloví
- umožňuje žákům hodnotit svoji činnost dle jasně stanovených kritérií
- dodává žákům sebedůvěru a podle potřeby jim pomáhá (tělesná cvičení)
- vede žáky k vzájemnému naslouchání a oceňování přínosu druhých
- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch

Žáci

- učí se cvičit podle popisu cvičení a pokynů
- změří základní pohybové výkony a porovná je s předchozími
- uplatňují zásady bezpečného chování ve sportovním prostředí a adekvátně reagují v situaci úrazu spolužáka
- řeší problémy v souvislosti s nesportovním chováním, nevhodným sportovním prostředím a nevhodným sportovním náčiním a nářadím
- jsou vedeni ke spolupráci při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích
- učí se reagovat na základní povely a pokyny a sami je i vydávají
- jsou vedeni k jednání v duchu fair - play
- respektují opačné pohlaví
- zvládají pohybové činnosti ve skupině
- podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu a projevují přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení své zdatnosti
- hodnotí cvičení, učí se být ohleduplní a taktní
- jsou vedeni k uplatňování hlavních zásad hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v běžném životě

- učí se bezpečně používat jednotlivá tělocvičná nářadí a náčiní

Žák nadaný, mimořádně nadaný a žák s přiznanými podpůrnými opatřeními I. a II. stupně

- základní vzdělávání je upraveno a respektuje výsledky odborného vyšetření školským poradenským zařízením zařazeným v rejstříku škol a školských zařízení